**Информация об уровне образования**

В организации устанавливаются следующие уровни образования:

1.      Начальное общее образование;

2.      Основное общее образование;

3.      Среднее общее образование.

**Информация о формах обучения**

 С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной  форме обучения.

**Информация о нормативном сроке обучения**

**Начальное общее образование** (нормативный срок 4 года) - стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования.

**Основное общее образование** (нормативный срок обучения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, осуществление предпрофильного обучения, создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащихся, для развития его склонностей.

**Среднее общее образование**(нормативный срок обучения 2 года) – является завершающим этапом образовательной подготовки.

Об описании образовательной программы

**Информация об описании образовательной программы**

Образовательная программа – это маршрут, на котором образовывается личность, вместе с тем – это нормативный текст, в котором определены цели, ценности образования на соответствующей его ступени, а также пути их достижения.

**Нормативно-правовая основа образовательной программы**

- Закон  « Об образовании в РФ» (от 29.12. 2012 года)

- Конвенция о правах ребенка

-  Государственные образовательные стандарты (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004г.)

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.01. № 196.

- Федеральный учебный план; Пр. МО РФ от 09.03.2004г. №1312.

- Региональный базисный учебный план образовательных учреждений Республики Дагестан, реализующих программы общего образования

- Устав МКОУ « средняя общеобразовательная школа №4»  г. Южно-Сухокумск

- Локальные акты школы

**Цель программы -*создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, соблюдающей нравственные нормы, способной к самоопределению и саморазвитию.***

Образовательная программа на 2010-2015 гг. строится с учетом принципов, заложенных в предыдущих обра­зовательных программах.

**Это принципы:**

                 дифференциации и индивидуализации обучения;

                 демократизации управления;

                 гуманизации образовательного процесса.

Такой подход позволяет сохранить преемственность в организацииобра­зовательного процесса, побуждает к творческой деятельности педагогический коллектив, создает условия для внедрения инновационных технологий, способ­ствующих достижению учащимися с различными возможностями не только фе­деральныхи региональных стандартов, но и предметов, отражающих специфику нашего учебного заведения.

**Назначение образовательной программы:**

Это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализа­ции права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образования.

Для педагогического коллектива образовательная программа определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей, регламентирует организацию всех видов дея­тельности обучающихся, их всестороннее образование, является основанием для определения качества выполнения государственных стандартов.

В связи с тем, что образовательная программа направлена на все субъекты образовательного процесса, обучающихся, учителей, родителей, то и создается она коллегиально. В разработке данногодокумента принимали участие админи­страция ОУ, представители родительской общественности, обучающиеся.

**Аннотации к рабочим программам.**

**Аннотация к рабочим программам по предметам естественнонаучного цикла.**

       Содержание основного и среднего полного общего образования в МКОУ «СОШ №4» г. Южно – Сухокумск определяется рабочими учебными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми в школе на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерных программ общего образования по предметам. Учебные рабочие программы по химии, физике и биологии рассмотрены на заседании методического объединения естественнонаучного цикла и утверждены приказом директора школы от 30.08.2014 № 52/1. Программы детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

**Аннотация к рабочим программам по предметам гуманитарного цикла.**

       Содержание основного и среднего полного общего образования в МОАУ Новопетровская СОШ определяется рабочими учебными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми в школе на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерных программ общего образования по предметам. Учебные рабочие программы по химии, физике и биологии рассмотрены на заседании методического объединения естественнонаучного цикла и утверждены приказом директора школы от 30.08.2014 № 52/1. Программы детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

**Аннотация к рабочим программам по предметам начальных классов.**

       Содержание основного и среднего полного общего образования в МКОУ Южно – Сухокумская СОШ №4 определяется рабочими учебными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми в школе на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерных программ общего образования по предметам. Учебные рабочие программы по химии, физике и биологии рассмотрены на заседании методического объединения естественнонаучного цикла и утверждены приказом директора школы от 30.08.2014 № 52/1. Программы детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

**Аннотации к рабочим программам  " Школа России"**

**«Русский язык» 3-4 класс**

Рабочая программа по  учебному курсу «Русский язык» для 1-4 классов (далее Рабочая программа) разработана на основе авторской программы «Русский язык» Канакиной В.П., Горецкого В.Г., Бойкиной М.В.,  Дементьевой М.Н.,  Стефаненко Н.А. (Сборник рабочих программ  «Школа России», 1- 4 классы, пособия для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011)  в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками начального курса  русского языка. Изменения в авторскую программу не внесены.

Согласно учебному плану в  3-4 классах по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

Для реализации программы используется учебно-методический комплект, включающий:  
Программа обеспечена  учебно-методическим комплектом:  
1. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных школ  с приложением на электронном носителе, 2 - е издание./ Канакина В.П., Горецкий В.Г.  - М.: Просвещение, 2012.   
2. Русский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений./ Канакина В. П. - М.: Просвещение, 2013.  
3. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных школ  с приложением на электронном носителе, 2 - е издание./ Канакина В.П., Горецкий В.Г.  - М.: Просвещение, 2012.   
4. Русский язык. 4 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений./ Канакина В. П. - М.: Просвещение, 2013.  
Составитель: Петрова И.А.

**«Литературное чтение»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 3-4 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской программы «Литературное чтение» (авторы - Л.Ф.Климанова,  В. Г. Горецкий, М. В. Голованова - М., Просвещение, 2011)  в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками начального курса  русского языка.  
Изменения в авторскую программу не внесены.   
Программа рассчитана на проведение четырех уроков в неделю. В  3-4  классах программа рассчитана на 136 часов (34 учебные недели, 4 часа в неделю).   
Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:.  
1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Учебник: Литературное чтение 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: Просвещение, 2012.  
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.  Рабочая тетрадь:  литературное чтение. 3 класс в 2 ч. М.: Просвещение, 2012.  
1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Учебник: Литературное чтение 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: Просвещение, 2012.  
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.  Рабочая тетрадь:  литературное чтение. 4 класс в 2 ч. М.: Просвещение, 2012.  
Составитель: Петрова И.А.

**«Математика»**

Рабочая программа по учебному курсу «Математика» для 3-4 классов (далее – Рабочая программа) разработана на основе  авторской  программы Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. (Сборник рабочих программ  «Школа России», 3- 4 классы, пособие  для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011)  в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками начального курса математики.   
Изменения в авторскую программу не внесены.  
Согласно учебному плану  на изучение курса  в 3- 4 классах по 136 часа  (4 часа в неделю, 34 учебные недели).  
Для реализации программы используется учебно-методический комплект, включающий:  
1. Математика.3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций  с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /Моро М.И.,Бельтюкова Г.В. И др./ - М.: Просвещение, 2013.  
2. Математика.4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций  с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /Моро М.И.,Бельтюкова Г.В. И др./ - М.: Просвещение, 2013.   
Рабочие тетради   
1. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь в 2ч. 3 класс.  Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2014.  
2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь в 2ч. 4 класс.  Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2014  
Составитель: Петрова И.А.

**Аннотация к рабочей программе курса «Окружающий мир» 1-4 классы**

УМК «Школа России» на 2014 – 2015г.

Рабочая программа  разработана на основе  федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и и   авторской    программой    А.А. Плешакова «Окружающий мир» (Москва, «Просвещение», 2011г.),

      Программа составлена в соответствии с учётом уровня подготовки, возрастных       особенностей  младших школьников.

***Цель***изучения окружающего мира -  формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личностного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и природой.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Программа включает в себя: пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; формы и средства контроля; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложение.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы,   а также самостоятельные практические работы с картами, приборами, моделями.

Фронтальный опрос проводится как беседа, в котором участвуют учащиеся всего класса. Учитель подготавливает серию вопросов по конкретной теме курса, на которые учащиеся дают короткие обоснованные ответы.

Индивидуальный устный опрос также имеет свои специфические особенности на уроках по предметам данной образовательной области. Можно выделить следующие формы индивидуального опроса: рассказ-описание и рассказ-рассуждение.

При письменной проверке знаний по предмету   используются такие контрольные работы, которые не требуют полного, обстоятельного письменного ответа   (тестовые задания по нескольким вариантам на поиск ошибки, выбор ответа, продолжение или исправление высказывания и др.)

Специфической формой контроля является работа с приборами,  моделями, которая   используется в основном на уроках, формирующих естественно-научные представления детей. Основная цель этих проверочных работ: определение уровня развития умений школьников работать с оборудованием, планировать наблюдение или опыт, вести самостоятельно практическую работу.

В рабочей программе представлены контрольно – измерительные материалы   для учащихся  в тестовой форме, которые составлены в соответствии с программой А.А. Плешакова. Все задания соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям к уровню подготовки учащихся. Все вопросы и задания разделены на три уровня сложности: уровень А – базовый, уровень В – средней сложности, уровень С – повышенной сложности. К каждому заданию даются несколько вариантов ответа. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько верных ответов.

**Аннотация к рабочим программам по предметам физико-математического  цикла.**

       Содержание основного и среднего полного общего образования в МОАУ Новопетровская СОШ определяется рабочими учебными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми в школе на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерных программ общего образования по предметам. Учебные рабочие программы по химии, физике и биологии рассмотрены на заседании методического объединения естественнонаучного цикла и утверждены приказом директора школы от 30.08.2014 № 52/1. Программы детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

**Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 классы.**

 Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), примерной программы по физике основного общего образования ( VII-IX) ) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Перышкина

 Рабочая программа по физике составлена на основе обязательного минимума в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений, рассчитанным на 208 часов (по 2 часа в неделю) в 7,8,9 классах, в соответствии с выбранными учебниками: А.В. Перышкин Физика 7 класс, А.В. Перышкин Физика 8 класс, А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика 9 класс.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

 • овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

• воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

• применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

 Место предмета в учебном плане

 Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 210 ч для обязательного изучения физики на базовом уровне в 7–9 классах: по 70 час в 7 классе, 72 ч в 8 классе и 68 час в 9 классе из расчета 2 ч в неделю.

 Требования к уровню подготовки учащихся

 В результате изучения физики 7 класса ученик должен

***знать/понимать:***

• смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, атом, атомное ядро,

• смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия,

• смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии

***уметь:***

• описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию, теплопроводность, конвекцию

• использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры;

• представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления

• выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

• приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях;

• решать задачи на применение изученных физических законов;

 • осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно- популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

 • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств;

• контроля за исправностью водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;

• рационального применения простых механизмов;

  В результате изучения физики 8 класса ученик

***должен знать/понимать:***

• смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

 • смысл физических величин: работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы; закона сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения элек- трического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света;

***уметь:***

• описывать и объяснять физические явления: диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление света;

• использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, температуры, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

• представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;

• выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

• приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;

 • решать задачи на применение изученных физических законов;

• осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно- популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;

 • контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;

 В результате изучения курса физики ученик 9 класса должен

***знать/понимать:***

 • смысл понятий: физическое явление, физический закон, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро.

• смысл величин: путь, скорость, ускорение, импульс, кинетическая энергия, потенциальная энергия.

 • смысл физических законов: Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса, и механической энергии.

***уметь:***

• описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, механические колебания и волны, действие магнитного поля на проводник с током, электромагнитную индукцию,

• использовать физические приборы для измерения для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени.

• представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на это основе эмпирические зависимости: пути от времени, периода колебаний от длины нити маятника.

• выражать результаты измерений и расчетов в системе СИ

 • приводить примеры практического использования физических знаний о механических, электромагнитных и квантовых представлений

 • решать задачи на применение изученных законов

 • использовать знаниями умения в практической и повседневной жизни.

**Аннотация к рабочей программе по физике 10,11 классы**

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

• Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по физике, базовый уровень, утвержденный Министерством образования РФ (05.03.2004)

 • Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике, базовый уровень;

 • Программа по физике к учебнику для 10-11-х классов авторов Г.Я.Мякишева, Б.Б. Буховцева, и др.;

• Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

 • Учебный план ГБОУ ЦО №117.

Программа построена с учётом содержания учебника Физика. 10-11 классы: учебники для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ Г.Я.Мякишева, Б.Б. Буховцева, и др.; издательство «Просвещение»

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 138 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования: в 10 классе отводится 70 часов из расчета: 2 часа в неделю, в том числе 6 часов на проведение контрольных работ и 5 часов на проведение лабораторных работ; в 11 классе отводится 68 часов из расчета: 2 часа в неделю, в том числе 4 часа на проведение контрольных работ и 4 часа на проведение лабораторных работ.

Общая характеристика учебного предмета

 Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и методы научного познания»

 Гуманитарное значение физики как составной части общего образовании состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

 Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

 Курс физики в примерной программе среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.

Особенностью предмета физика в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

**Цели изучения физики**

 Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* · освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* · овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* · развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

 · воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

* · использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

 Весь курс физики распределен по классам следующим образом:

 - в 10 классе изучаются: физика и методы научного познания, механика, молекулярная физика, электродинамика (начало);

 - в 11 классе изучаются: электродинамика (окончание), оптика, квантовая физика и элементы астрофизики, методы научного познания. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности Рабочая программа, составленная на основе примерной программы, предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

Познавательная деятельность:

 · использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;

* · формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

 · овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;

* · приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

 Информационно-коммуникативная деятельность:

 · владение монологической и диалогической речью. Способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

 · использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

* · владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;

 · организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.