УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ № 4»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сулейманов Р.Р.

 « \_30\_» \_\_\_08\_\_\_2019г.

План работы

социального педагога МКОУ СОШ №4

на 2019-2020 учебный год.

**Основные направления работы**

Социальная диагностика

Организационно-воспитательная деятельность

Коррекционная работа

Просветительская работа

Работа с учащимися

Работа с классными руководителями

Работа с родителями

Цель: способствовать социализации личности школьника.

**Задачи:**

* диагностировать социальную ситуацию в микросреде,
* оказывать посильную социальную помощь учащимся и их родителям,
* формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей,
* способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе,
* пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т. п.,
* вести работу по пропаганде среди родителей правовых и педагогических знаний.

 **СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
|  | Утверждение плана работы на год;Составление списка учащихся на 2019-20 уч. год; Беседа с поступившими детьми и их родителями |  |
| **Работа с**  |  Оформление социальных паспортов классов;Учёт детей по школе, уточнение списков учащихся: * находящихся под опекой и попечительством;
* учащихся детей-инвалидов;
* учащихся из многодетных и малообеспеченных семей;

Поставить на внутришкольный учёт«трудных» учеников;Вовлечь детей из семей «группы риска» в кружки и спортивные секции по интересам в целях обеспечения разумного досугаПровести индивидуальную беседу с каждым «трудным» ребёнком, выявить причину;Контролировать посещаемость занятий,наличие учебных принадлежностей, поведениена уроках и школе;Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь» 5-8кл  | Соц. педагог,кл. руководители, учителя школы,педагог-психолог |
| **учащимися** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Работа с** | Беседа с классными руководителями 2-11 классовпо выявлению учащихся, не посещающих школу;Проблемы занятости детей с «девиантным»поведением;Индивидуальное консультированиеначинающих классных руководителей: «Методыи формы работы с трудными учащимися» | Соц. педагог |
| **педагогами** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Работа с** |  Составление списка семей, находящихся на учёте в отделе социальной защиты;Индивидуальные беседы с родителями учащихся, находящихся на учёте | Соц. педагог,кл. руководители |
| **родителями** |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |  |

Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
| Сведения о занятости выпускников 2018-2019уч.г. |
| **Работа с** | Выявление способностей и интересов учащихся «группы риска»; Выявление факторов правонарушений учащимися школы (наблюдение, контроль, профработа);Индивидуальные беседы с трудными учащимися: «Правила хорошего тона», «Культура речи»;Вовлечь «трудных» детей в кружки и спортивные секции по интересам в целях обеспечения разумного досуга;Встреча инспектора ПДН с учениками 10-11 кл. на правовую тему;Обновление информационных антинаркотических стендовПосетить уроки в 9-10-х классах с целью проверки занятости учеников на уроках;Анкетирование обучающихся на предмет ранней диагностики потребления наркотических средств 9-11;Кл. часы «Права человека, их защита» (9-11 кл);Социально-психологическая помощь выпускникам во время проведения пробного ЕГЭ и ГИА | Соц. педагог,педагог-психолог, кл. руководители |
| **учащимися** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Межведомственная комплексно-оперативная профилактическая операция «Защита» | Соц. педагог, орг. соц. защиты, опека,инспектор ПДН,представители КДНиЗП |
| **Работа с** | Социально-педагогический консилиум «Дети с девиантным поведением»;Работа классных руководителей с учащимися «группы риска» и их семьями | Соц. педагог, |
| **педагогами** | кл.руководители |
|  |  |
|  |  |
| **Работа с** | Посещение на дому учащихся, находящихся на учёте, беседы с родителями, составление актов;Анкетирование, соц. опрос родителей по вопросам здорового образа жизни и проблеме ВИЧ-инфекцииОбщешкольное родительское собрание по вопросам здорового образа жизни и проблеме ВИЧ-инфекцииРабота по преодолению конфликтных ситуаций. Беседа «Родитель-подросток». | Соц. педагог, кл.руководитель, педагог-психолог |
| **родителями** |
|  |

Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
| Посещение на дому и проверка условий жизни учащихся, которые находятся под опекой и попечительством, а также детей – инвалидов**;**Приглашение родителей «трудных» детей на заседание Совета профилактики |
| **Работа с****учащимися** | Встреча инспектора ПДН с «трудными» детьми с целью предупреждения правонарушений среди подростков;Индивидуальные беседы с «трудными» детьми;Посетить уроки и классные часы в 7-8-х классах с целью проверки занятости «трудных» учеников на уроках;Анкетирование в 8-х классах «Что я знаю о вреде курения?»;Проверить посещение уроков слабоуспевающими и учащимися «группы риска» Конкурс презентации «Я выбираю жизнь» 8, 10клБеседа для девушек 7-11 классов с приглашением фельдшеров, по проблеме здоровья девушек с точки зрения будущего материнства | Соц. педагог,ПДНПедагог-психолог |
|  |
| Кл. рук.Мед. работник |
| **Работа с****педагогами** |  Пути, методы коррекции поведения учащихся;Инструктаж классных руководителей и учителей:«Симптомы распознания использования наркотиков»;Беседа с педагогами по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности | Соц. педагог,кл. руководители |
| **Работа с****родителями** |  Родительские собрания в 1-11 классах по итогам  1 четверти;Анкетирование, соц. опрос родителей по вопросам здорового образа жизни и проблеме ВИЧ-инфекцииПосещение семей «группы риска». | Кл. руководители |
|  |
| Соц. педагог |

Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
| Курс лекций о вреде курения, наркомании и алкоголизма;Организация встречи имама мечети с учащимися.  |
| **Работа с** |  Посетить уроки и кл. часы в 10 классе с целью проверки занятости «трудных» учеников на уроках;Встреча инспектора ПДН с «трудными» детьми;Индивидуальная беседа с «трудными» детьми;Провести анонимный экспресс -опрос среди учащихся 9-11 кл. о наркомании «Семь вопросов о твоем отношении к наркотикам»;Встреча с мед. работниками по профилактике борьбы с наркоманией, токсикоманией; «День Здоровья»Конкурс рисунков «Полезные привычки» 2-4 кл. | Соц. педагог,ПДНПедагог-психологМед. сестра Учитель физ.культуры |
| **учащимися** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Работа с****педагогами** | Индивидуальные собеседования с учителями; Учет занятости учащихся девиантного поведения в кружках; Индивидуальные собеседования учащимися девиантного поведения (совместно с ПДН) | Соц. педагог,ПДН |
|  |
|  |
| **Работа с** |  Посетить на дому семьи трудных учеников с целью изучения семейной ситуации и условий воспитания ребёнка в семье; Выход в клубы, ЦДЮТ по вовлечению учащихся в кружкиОпросник «Стили родительского воспитания» | Соц. педагог,кл.руководителист. п. вожатая |
| **родителями** |
|  |
|  |
|  |
|  |

Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
| Рейды на улицах с целью контроля за выполнением постановления о нахождении детей в вечернее время. |
| **Работа с** | Посетить уроки и кл. часы в 5-6-х кл. с целью проверки занятости учеников на уроках;  Посещение на дому, составление актов; Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»; Встреча правоохранительных органов (вопросы и ответы) Анкетирование среди 5-х кл. «Я и мои друзья», «Насколько ты неуверен в себе?» | Соц. педагогПедагог-психолог |
| **учащимися** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Работа с****педагогами** |  Корректировка списочного составаучащихся девиантного поведения 1-11кл., состоящих на учете; Индивидуальные собеседования с «трудными» детьми (совместно с ПДН);  Состояние работы педколлектива с детьми «группы риска»  | Соц. педагог,ПДН, зам. дир. безоп. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Работа с** | Родительские собрания по итогам IIчетверти;  Обязанности родителей по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей | Соц. педагог, кл. руководители |
| **родителями** |

Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
| **Работа с****учащимися** | Организовать встречу с учениками 9-11 кл. на тему: «Подросток и закон»; Посетить уроки и кл. часы в 9-х кл. с целью проверки занятости учеников на уроках; Анкетирование «Легко ли тебе найти общий язык с новыми людьми?» Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь» 5-8клПрофилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к употреблению алкоголя, табакокурения, наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ | Соц. педагог,ПДНПедагог-психологКл. руководители |
| **Работа с****педагогами** | Индивидуальные собеседования с учителями;Методика «Анализ тревоги в классе»;Метод комплексной экспресс-диагностики особенностей семейной атмосферы. «Полезные и вредные привычки» | Соц. педагог,кл.руководители |
| **Работа с****родителями** | Посещение на дому, где проживают дети, требующие особой педагогической заботы;«Зависимость от виртуального мира» | Соц. педагог,кл.рук |

Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
| Выступление на общешкольном родительском собрании.  |
| **Работа с** | Посетить уроки и кл. часы 10-11-х кл. с целью проверки занятости учеников на уроках;Классные часы на тему: «Профилактика наркомании, преступности и беспризорностидетей »;Выставка плакатов и рисунков на тему: «Школа без наркотиков» среди учащихся 5-11 кл.; Индивидуальная работа с учащимися девиантного поведения;Анкетирование «Твоя реакция на критику» с учащимися «группы риска» | Соц. педагог, кл. руководители,педагог-психолог |
| **учащимися** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| **Работа с****педагогами** | Корректировка и учет учащихся посоциальным группам; Контролировать посещаемость и успеваемость учащихся из неблагополучных семей. | Соц. педагог |
| **Работа с** | Рейды в семьи социально опасного положения; | Соц. педагог,кл.рук |
| **родителями** |  |

Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
| **Работа с** | Посетить уроки и кл. часы в 9-11-х кл. с целью проверки занятости учеников на уроках Анкетирование «Мои интересы», «Твоё отношение к алкоголю», « Подвержен ли тыэкзаменационному стрессу?»;Участие учащихся девиантного поведения в общественной жизни класса и школы. Профессиональное самоопределение подростков;  | Соц. педагогПедагог-психолог |
| **учащимися** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Работа с****педагогами** | Обновление информации социально – педагогической характеристики по классам;Индивидуальные собеседования спреподавателями: «Педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся | Соц. педагог, кл. руководители |
|  |
|  |
| **Работа с** | Родительские собрания по итогам IIIчетверти. |  |
| **родителями** | Соц.педагог, педагог-психолог |

Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
| Подведение итогов выполненной работы. Анализ за год; Составление плана на следующий учебный год, с учетом недоработок прошлого плана, его коррекция. |
| **Работа с учащимися** | Провести майский учёт детей в возрасте от 6-18 лет по микрорайону №2;Посетить уроки и кл. часы в 6-х классах;Цикл бесед на патриотические темы;Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных детей;Контроль за успеваемостью учащихся девиантного поведения и окончанием учебного года | Соц. педагог, кл. руководители |
| **Работа с****педагогами** |  Провести майский учёт детей Анализ документацииОбсуждение результатов работы на итоговом педагогическом совете; | Соц. Педагог, учителя |
| **Работа с родителями** | Рейды в семьи социально опасного положения, составление актов.  | Соц. педагог |

**Соц. педагог МКОУ «СОШ №4»: Мусаева Э.М.**