УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ № 4»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сулейманов Р.Р.

« \_30\_» \_\_\_08\_\_\_2019г.

План работы

социального педагога МКОУ СОШ №4

на 2019-2020 учебный год.

**Основные направления работы**

Социальная диагностика

Организационно-воспитательная деятельность

Коррекционная работа

Просветительская работа

Работа с учащимися

Работа с классными руководителями

Работа с родителями

Цель: способствовать социализации личности школьника.

**Задачи:**

* диагностировать социальную ситуацию в микросреде,
* оказывать посильную социальную помощь учащимся и их родителям,
* формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей,
* способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе,
* пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т. п.,
* вести работу по пропаганде среди родителей правовых и педагогических знаний.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
|  | Утверждение плана работы на год;  Составление списка учащихся на 2019-20 уч. год;  Беседа с поступившими детьми и их родителями |  |
| **Работа с** | Оформление социальных паспортов классов;  Учёт детей по школе, уточнение списков учащихся:   * находящихся под опекой и попечительством; * учащихся детей-инвалидов; * учащихся из многодетных и малообеспеченных семей;   Поставить на внутришкольный учёт  «трудных» учеников;  Вовлечь детей из семей «группы риска» в кружки и спортивные секции по интересам в целях обеспечения разумного досуга  Провести индивидуальную беседу с каждым  «трудным» ребёнком, выявить причину;  Контролировать посещаемость занятий,  наличие учебных принадлежностей, поведение  на уроках и школе;  Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь» 5-8кл | Соц. педагог,  кл. руководители,  учителя школы,  педагог-психолог |
| **учащимися** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Работа с** | Беседа с классными руководителями 2-11 классов  по выявлению учащихся, не посещающих школу;  Проблемы занятости детей с «девиантным»  поведением;  Индивидуальное консультирование  начинающих классных руководителей: «Методы  и формы работы с трудными учащимися» | Соц. педагог |
| **педагогами** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Работа с** | Составление списка семей, находящихся на  учёте в отделе социальной защиты;  Индивидуальные беседы с родителями  учащихся, находящихся на учёте | Соц. педагог,  кл. руководители |
| **родителями** |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |  |

Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
| Сведения о занятости выпускников 2018-2019уч.г. |
| **Работа с** | Выявление способностей и интересов учащихся «группы риска»;  Выявление факторов правонарушений учащимися школы (наблюдение, контроль, профработа);  Индивидуальные беседы с трудными учащимися: «Правила хорошего тона», «Культура речи»;  Вовлечь «трудных» детей в кружки и спортивные секции по интересам в целях обеспечения разумного досуга;  Встреча инспектора ПДН с учениками 10-11 кл. на правовую тему;  Обновление информационных антинаркотических стендов  Посетить уроки в 9-10-х классах с целью проверки занятости учеников на уроках;  Анкетирование обучающихся на предмет ранней диагностики потребления наркотических средств 9-11;  Кл. часы «Права человека, их защита» (9-11 кл);  Социально-психологическая помощь выпускникам во время проведения пробного ЕГЭ и ГИА | Соц. педагог,  педагог-психолог,  кл. руководители |
| **учащимися** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Межведомственная комплексно-оперативная профилактическая операция «Защита» | Соц. педагог,  орг. соц. защиты, опека,  инспектор ПДН,  представители КДНиЗП |
| **Работа с** | Социально-педагогический консилиум «Дети с девиантным поведением»;  Работа классных руководителей с учащимися «группы риска» и их семьями | Соц. педагог, |
| **педагогами** | кл.руководители |
|  |  |
|  |  |
| **Работа с** | Посещение на дому учащихся, находящихся на учёте, беседы с родителями, составление актов;  Анкетирование, соц. опрос родителей по вопросам здорового образа жизни и проблеме ВИЧ-инфекции  Общешкольное родительское собрание по вопросам здорового образа жизни и проблеме ВИЧ-инфекции  Работа по преодолению конфликтных ситуаций.  Беседа «Родитель-подросток». | Соц. педагог, кл.руководитель, педагог-психолог |
| **родителями** |
|  | | |

Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
| Посещение на дому и проверка условий жизни учащихся, которые находятся под опекой и попечительством, а также детей – инвалидов**;**  Приглашение родителей «трудных» детей на заседание Совета профилактики |
| **Работа с**  **учащимися** | Встреча инспектора ПДН с «трудными» детьми с целью предупреждения правонарушений среди подростков;  Индивидуальные беседы с «трудными» детьми;  Посетить уроки и классные часы в 7-8-х классах с целью проверки занятости «трудных» учеников на уроках;  Анкетирование в 8-х классах «Что я знаю о вреде курения?»;  Проверить посещение уроков слабоуспевающими и учащимися «группы риска»  Конкурс презентации «Я выбираю жизнь» 8, 10кл  Беседа для девушек 7-11 классов с приглашением фельдшеров, по проблеме здоровья девушек с точки зрения будущего материнства | Соц. педагог,  ПДН  Педагог-психолог |
|  |
| Кл. рук.  Мед. работник |
| **Работа с**  **педагогами** | Пути, методы коррекции поведения учащихся;  Инструктаж классных руководителей и учителей:  «Симптомы распознания использования наркотиков»;  Беседа с педагогами по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности | Соц. педагог,  кл. руководители |
| **Работа с**  **родителями** | Родительские собрания в 1-11 классах по итогам  1 четверти;  Анкетирование, соц. опрос родителей по вопросам здорового образа жизни и проблеме ВИЧ-инфекции  Посещение семей «группы риска». | Кл. руководители |
|  |
| Соц. педагог |

Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
| Курс лекций о вреде курения, наркомании и алкоголизма;  Организация встречи имама мечети с учащимися. |
| **Работа с** | Посетить уроки и кл. часы в 10 классе с целью проверки занятости «трудных» учеников на уроках;  Встреча инспектора ПДН с «трудными» детьми;  Индивидуальная беседа с «трудными» детьми;  Провести анонимный экспресс -опрос среди учащихся 9-11 кл. о наркомании «Семь вопросов о твоем отношении к наркотикам»;  Встреча с мед. работниками по профилактике борьбы с наркоманией, токсикоманией;  «День Здоровья»  Конкурс рисунков «Полезные привычки» 2-4 кл. | Соц. педагог,  ПДН  Педагог-психолог  Мед. сестра  Учитель физ.культуры |
| **учащимися** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Работа с**  **педагогами** | Индивидуальные собеседования с учителями;  Учет занятости учащихся девиантного поведения в кружках;  Индивидуальные собеседования учащимися девиантного поведения (совместно с ПДН) | Соц. педагог,  ПДН |
|  |
|  |
| **Работа с** | Посетить на дому семьи трудных учеников с целью изучения семейной ситуации и условий воспитания ребёнка в семье;  Выход в клубы, ЦДЮТ по вовлечению учащихся в кружки  Опросник «Стили родительского воспитания» | Соц. педагог,  кл.руководители  ст. п. вожатая |
| **родителями** |
|  |
|  |
|  |
|  |

Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
| Рейды на улицах с целью контроля за выполнением постановления о нахождении детей в вечернее время. |
| **Работа с** | Посетить уроки и кл. часы в 5-6-х кл. с целью проверки занятости учеников на уроках;  Посещение на дому, составление актов;  Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;    Встреча правоохранительных органов (вопросы и ответы)  Анкетирование среди 5-х кл. «Я и мои друзья», «Насколько ты неуверен в себе?» | Соц. педагог  Педагог-психолог |
| **учащимися** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Работа с**  **педагогами** | Корректировка списочного состава  учащихся девиантного поведения 1-11кл., состоящих на учете;  Индивидуальные собеседования с «трудными» детьми (совместно с ПДН);  Состояние работы педколлектива с детьми «группы риска» | Соц. педагог,  ПДН, зам. дир. безоп. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Работа с** | Родительские собрания по итогам II  четверти;    Обязанности родителей по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей | Соц. педагог,  кл. руководители |
| **родителями** |

Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
| **Работа с**  **учащимися** | Организовать встречу с учениками 9-11 кл. на тему: «Подросток и закон»;  Посетить уроки и кл. часы в 9-х кл. с целью проверки занятости учеников на уроках;  Анкетирование «Легко ли тебе найти общий язык с новыми людьми?»  Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь» 5-8кл  Профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к употреблению алкоголя, табакокурения, наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ | Соц. педагог,  ПДН  Педагог-психолог  Кл. руководители |
| **Работа с**  **педагогами** | Индивидуальные собеседования с учителями;  Методика «Анализ тревоги в классе»;  Метод комплексной экспресс-диагностики особенностей семейной атмосферы.  «Полезные и вредные привычки» | Соц. педагог,  кл.руководители |
| **Работа с**  **родителями** | Посещение на дому, где проживают дети, требующие особой педагогической заботы;  «Зависимость от виртуального мира» | Соц. педагог,  кл.рук |

Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
| Выступление на общешкольном родительском собрании. |
| **Работа с** | Посетить уроки и кл. часы 10-11-х кл. с целью проверки занятости учеников на уроках;  Классные часы на тему: «Профилактика наркомании, преступности и беспризорности  детей »;  Выставка плакатов и рисунков на тему: «Школа без наркотиков» среди учащихся 5-11 кл.;  Индивидуальная работа с учащимися девиантного поведения;  Анкетирование «Твоя реакция на критику» с учащимися «группы риска» | Соц. педагог,  кл. руководители,  педагог-психолог |
| **учащимися** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| **Работа с**  **педагогами** | Корректировка и учет учащихся по  социальным группам;  Контролировать посещаемость и успеваемость учащихся из неблагополучных семей. | Соц. педагог |
| **Работа с** | Рейды в семьи социально опасного положения; | Соц. педагог,кл.рук |
| **родителями** |  |

Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
| **Работа с** | Посетить уроки и кл. часы в 9-11-х кл. с целью проверки занятости учеников на уроках  Анкетирование «Мои интересы», «Твоё отношение к алкоголю», « Подвержен ли ты  экзаменационному стрессу?»;  Участие учащихся девиантного поведения в общественной жизни класса и школы.  Профессиональное самоопределение подростков; | Соц. педагог  Педагог-психолог |
| **учащимися** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Работа с**  **педагогами** | Обновление информации социально – педагогической характеристики по классам;  Индивидуальные собеседования с  преподавателями: «Педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся | Соц. педагог,  кл. руководители |
|  |
|  |
| **Работа с** | Родительские собрания по итогам III  четверти. |  |
| **родителями** | Соц.педагог, педагог-психолог |

Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Форма работы** | **Ответственные** |
| Подведение итогов выполненной работы. Анализ за год;  Составление плана на следующий учебный год, с учетом недоработок прошлого плана, его коррекция. |
| **Работа с учащимися** | Провести майский учёт детей в возрасте от 6-18 лет по микрорайону №2;  Посетить уроки и кл. часы в 6-х классах;  Цикл бесед на патриотические темы;  Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных детей;  Контроль за успеваемостью учащихся девиантного поведения и окончанием учебного года | Соц. педагог,  кл. руководители |
| **Работа с**  **педагогами** | Провести майский учёт детей  Анализ документации  Обсуждение результатов работы на итоговом педагогическом совете; | Соц. Педагог, учителя |
| **Работа с родителями** | Рейды в семьи социально опасного положения, составление актов. | Соц. педагог |

**Соц. педагог МКОУ «СОШ №4»: Мусаева Э.М.**